**Tünetfelmérő lap**

Gyermek neve:

Születési dátum:

Kitöltési dátum:

(Kérem jelölje x-szel ha egy tünet jellemző vagy nem jellemző az Ön gyermekére. Az iskolás korú gyermeknél a táblázat minden sora kitöltendő.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tünetek** | **Jellemző** | **Nem jellemző** | **Megjegyzés** |
| **Betegségek, egészségi állapotot érintő tünetek:** |  |  |  |
| Középfülgyulladások |  |  | ha igen, mikor? |
| Gyakori felsőlégúti megbetegedés |  |  |  |
| Krupp |  |  |  |
| Asztma |  |  |  |
| Mandulagyulladás |  |  |  |
| Megnagyobbodott orrmandula |  |  |  |
| Tubus |  |  |  |
| **Csecsemő és kisgyermekkorban megjelenő tünetek:** |  |  |  |
| Hiányzott a kifejező sírás |  |  |  |
| Beszédfejlődése megkésett (2 év után) |  |  |  |
| **Óvodáskorban megjelenő tünetek:** |  |  |  |
| Tartós logopédiai probléma (nem javult a hangképzés a logopédiai terápia ellenére) |  |  |  |
| Torzítva mondja vissza a hallott szavakat |  |  |  |
| Beszéde tartósan nyelvtanilag helytelen volt |  |  |  |
| Szókincse szegényes, nehezen gyarapodik |  |  |  |
| Az óvodában keveset beszél, vagy egyáltalán nem beszél |  |  |  |
| Az óvodában folyamatosan beszél, „locsog – fecseg” |  |  |  |
| Nem szeret telefonon beszélgetni |  |  |  |
| Nehéz követnie a szóbeli utasításokat |  |  |  |
| A feladatokat lassan, a többiekhez képest később hajtja végre |  |  |  |
| Óvodában nem szívesen, otthon viszont sokat beszélget |  |  |  |
| A mese hallgatása nem köti le |  |  |  |
| Nehezen tanul verset, mondókát, éneket |  |  |  |
| Inkább egyedül játszik az óvodában |  |  |  |
| Magatartási és beilleszkedési problémái vannak |  |  |  |
| Gyakran kell megismételni a szóbeli közlést |  |  |  |
| Szóbeli utasításokra (tanításra) nem figyel (legalább 50%-ban) |  |  |  |
| Nem mindig társítja a hallottakat a látottakkal |  |  |  |
| Félreérti a közléseket |  |  |  |
| Gyakran visszakérdez " Micsoda?" |  |  |  |
| Néhány mp. alatt elfelejti a hallottakat |  |  |  |
| Rövid ideig tud csak figyelni |  |  |  |
| Álmodozik, figyelme elterelődik |  |  |  |
| A hangok könnyen elterelik a figyelmét |  |  |  |
| Csoportban vagy tömegben romlik a teljesítőképessége |  |  |  |
| Problémás a beszédhang – megkülönböztetése (pl.: g vagy k hangot hallott?) |  |  |  |
| Nehezen ismétel meg mondatokat (memória) |  |  |  |
| Sok - korának megfelelő - szót, kifejezést nem ért |  |  |  |
| Nehezen mond el egy történetet, vagy egy mesét |  |  |  |
| Viselkedésével zavarja környezetét |  |  |  |
| Szociálisan visszahúzódó |  |  |  |
| **Iskoláskorban megjelenő tünetek:** |  |  |  |
| Gyakran figyelmetlen |  |  |  |
| Nehezen tudja követni az óra menetét, lemarad |  |  |  |
| A dolgozatnál kevés az idő |  |  |  |
| Önállóan nehezen végzi el az iskolai feladatát |  |  |  |
| Rosszabb az iskolai teljesítménye, mit a képessége (alulteljesít) |  |  |  |
| Ingadozó a teljesítménye |  |  |  |
| Nem motivált a tanulásra |  |  |  |
| Iskolai teljesítménye romlik |  |  |  |
| Nehezen, gyengén olvas |  |  |  |
| Az olvasott szöveget nehezen érti |  |  |  |
| Helyesírása gyenge |  |  |  |
| Problémás a hang - betű megfeleltetés |  |  |  |
| Tollbamondásál sokat hibázik |  |  |  |
| Másolásnál sokat hibázik |  |  |  |
| Nehezen fogalmaz |  |  |  |
| Írásának külalakja rendezetlen, csúnya |  |  |  |
| A feladatok elején több hibát vét, mint a végén |  |  |  |
| A feladatok végén több hibát ejt, mint az elején |  |  |  |
| Következetlenség a hibáiban, a teljesítményében |  |  |  |
| **Hallás területén megjelenő érzékenység tünetei:** |  |  |  |
| Zavarják a zajok - befedi a fülét |  |  |  |
| Még mások előtt felfigyel a hangokra |  |  |  |
| Megriad hangoktól, ami másokat nem zavar |  |  |  |
| Csak hangos zene mellett tud a munkájára koncentrálni |  |  |  |
| Keresi a csendet, a nyugalmat |  |  |  |

( A kérdőív kitöltéséhez felhasznált szakmai anyagok:

IELP szakemberek által összeállított lista, hivatkozással FISCHER'S APC-skálájára és A.J. KATZ munkájára.

Dr Schneider Júlia és Simon Ferenc tünetfelmérő lap)